

**СИЛЛАБУС**  
**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**  
**«7М10115 «Эпидемиология» білім беру бағдарламасы бойынша**

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Сағат саны			Кредит саны	Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабақтар (ПС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
<b>ВРЕ 5301</b>	Базалық және озық эпидемиология /	112	30	30	-	6	8
<b>Курс туралы академиялық ақпарат</b>							
Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері		Практикалық сабақтардың түрлері	СӨЖ саны	Қорытынды бақылау түрі	
Аралас	Қолданбалы	-		Вебинар	7	Емтихан	
<b>Дәріскер</b>	Искакова Фариди Аркеновна						
<b>e-mail</b>	iskakova.farida@kaznu.kz						
<b>Телефондары</b>	+77011013086						
<b>Курстың академиялық презентациясы</b>							
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:		ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)				
Оқушылардың инфекциялық және жұқпалы емес ауруларды түсіну, алдын алу және бақылау бойынша эпидемиологиялық тәсілдер мен әдістерді қолдану қабілеттерін қалыптастыру.	1.Эпидемиологиядағы қазіргі теорияларға сипаттама беру; эпидемиологиялық зерттеуді және негізгі әдістерді жіктеу.		1.1 Жұқпалы және жұқпалы емес ауруларды зерттеу үшін ықтималдық пен себептілік теорияларын қолданады. 1.2 Эпидемиологиялық зерттеулердің түрлерін ажыратады.				
	2.Заманауи эпидемиологиялық тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, ұлттық және халықаралық деңгейдегі денсаулық сақтаудың өзекті мәселелерін сипаттау.		2.1 Эпидемиологиялық тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, денсаулық сақтау проблемаларын анықтайды. 2.2 Халықтың аурушандығын бақылау бағдарламасын бағалайды.				

		2.3 Аурудың таралуы мен популяцияға таралуына әсер ететін жетекші факторларды анықтайды
	3. Медициналық және биомедициналық зерттеулерде статистикалық талдаудың заманауи әдістерін талдау және компьютерлік статистикалық бағдарламаларды дербес қолдану.	3.1 Сипаттамалық эпидемиологиялық зерттеулердің деректерін талдау үшін эпидемиологиялық көрсеткіштердің деректерін жинау және сандық бағалау жүргізеді. 3.2 Аналитикалық және эксперименттік зерттеулерде қауіп факторлары мен аурудың дамуы арасындағы байланысты бағалайды. 3.3 Жұқпалы аурулардың өршуін тергеу үшін компьютерлік бағдарламаны қолданады.
	4. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы эпидемиологиялық зерттеулерді жоспарлау.	4.1 Зерттеу гипотезасын тұжырымдайды 4.2 Эпидемиологиялық модельді және дерек көздерін таңдауды жүргізеді. 4.3 Әр түрлі оқу жобаларының артықшылықтары мен шектеулерін сыни тұрғыдан бағалап, дизайн таңдауын жүргізеді.
	5. Қоғамдық денсаулық сақтаудың диагностикалық, этиологиялық, болжамдық және терапиялық мәселелеріне сәйкес эпидемиологиялық зерттеулер жүргізу.	5.1 Денсаулық сақтау проблемаларына сәйкес зерттеу бағытын анықтайды, зерттеу сұрағын қалыптастырады. 5.2 Бағдарлама жасайды және зерттеу жүргізеді: зерттеу топтары, іріктеу мөлшері, өткізу уақыты. 5.3 Талдау жүргізеді; тезистерде, мақалаларда, баяндамаларда баяндау үшін тұжырымдар жасайды.
	6. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау және ұсыну, денсаулық сақтау саласындағы ғылыми жарияланымдарды дәлелді медицина дерек қорларын қолдану арқылы сыни тұрғыдан бағалау.	6.1 Алынған зерттеу нәтижелерін салыстырады және әлемдік мәліметтермен және / немесе алдыңғы зерттеулермен корреляциялайды 6.2 Зерттелетін денсаулыққа қатысты мәселелерге дәлелді шешімдер ұсынады
<b>Пререквизиттер</b>	Bio2215, OE3216	
<b>Постреквизиттер</b>	RBDON16206, DM5208, EE5307	
<b>Әдебиет және ресурстар</b>	<b>Учебники:</b> 1. Gordis: Epidemiology, 5th Edition, Saunders.- 2013	

	<p>2. Aschengrau A., Essentials of Epidemiology in Public Health, 3rd Edition.- 2008</p> <p>3. Rothman, Kenneth J.; Greenland, Sander; Lash, Timothy L. Modern Epidemiology, 3rd Edition - 2008 Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Principles and methods of Epidemiology. 3-d Edition. R. Dicker Office of epidemiologic program CDC, USAID. - 2012.-457 P.</p> <p>2. Principles of Epidemiology in Public Health Practice. Third Edition. An introduction to Epidemiology and Biostatistics.US, CDC, Atlanta. -2012.-6- 75 p.</p> <p>3. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. 5 Volumes//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014.- 469 p.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1. www.who.org</p> <p>2. www.cdc.gov</p> <p>3. www.medline</p> <p>4. www.cockraine.library</p> <p>5. www.PubMed</p>
<p><b>Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты</b></p>	<p><b>Академиялық тәртіп ережелері:</b> Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.</p> <p><b>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!</b> Дедлайнды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайнды оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.</p> <p><b>Академиялық құндылықтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.</li> <li>- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.</li> <li>- Мүмкіндігі шектеулі студенттер <a href="mailto:aliya.ualiyeva@kaznu.kz">aliya.ualiyeva@kaznu.kz</a> е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.</li> </ul>

<p><b>Бағалау және аттестаттау саясаты</b></p>	<p><b>Критериалды бағалау:</b> дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  <b>Жиынтық бағалау:</b> аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.  Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі:</p> <p>мұнда ҚР - аралық бақылау; МТ - аралық емтихан ( аралық бақылау ); IR - қорытынды бақылау (емтихан).</p> <p style="text-align: center;">Бағалау шкаласы:</p> <table border="1" data-bbox="862 632 1861 1169"> <thead> <tr> <th>Әріптік жүйесі</th> <th>Сандық эквивалент</th> <th>% - мәні</th> <th>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>4.0</td> <td>95-100</td> <td rowspan="2">Өте жақсы</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>3.67</td> <td>90-94</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>3.33</td> <td>85-89</td> <td rowspan="4">Жақсы</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3.0</td> <td>80-84</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>2.67</td> <td>75-79</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>2.33</td> <td>70-74</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2.0</td> <td>65-69</td> <td rowspan="3">Қанағаттанарлық</td> </tr> <tr> <td>C-</td> <td>1.67</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>D +</td> <td>1.33</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>D-</td> <td>1.0</td> <td>50-54</td> <td rowspan="3">Қанағаттанарлықсыз</td> </tr> <tr> <td>Fx</td> <td>0,5</td> <td>25-49</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td>0-24</td> </tr> </tbody> </table>	Әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	% - мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	A	4.0	95-100	Өте жақсы	A-	3.67	90-94	B+	3.33	85-89	Жақсы	B	3.0	80-84	B-	2.67	75-79	C+	2.33	70-74	C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	C-	1.67	60-64	D +	1.33	55-59	D-	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз	Fx	0,5	25-49	F	0	0-24
Әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	% - мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау																																										
A	4.0	95-100	Өте жақсы																																										
A-	3.67	90-94																																											
B+	3.33	85-89	Жақсы																																										
B	3.0	80-84																																											
B-	2.67	75-79																																											
C+	2.33	70-74																																											
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық																																										
C-	1.67	60-64																																											
D +	1.33	55-59																																											
D-	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз																																										
Fx	0,5	25-49																																											
F	0	0-24																																											

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа
<b>Модуль 1 . Эпидемиология негіздері мен түсініктері</b>							

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа
1	Дәріс. Эпидемиологияға кіріспе, анықтамасы. Эпидемиологиялық әдістер, түсініктер, тарихы. Негізгі эпидемиологиялық функциялар. Эпидемиологиялық көзқарас.	ОН1	ЖИ 1.1	2		ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	ПС. Эпидемиологияның мақсаты мен міндеттері. Себепті ойлау. Негізгі эпидемиологиялық функциялар.	ОН1 ОН1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.2	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
2	Дәріс. Ауру пайда болуы туралы түсінік. Аурудың табиғи тарихы және спектрі. Инфекция тізбегі. Эпидемиялық аурулардың пайда болуы.	ОН1 ОН2	ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2	2		ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	ПС. Аурудың табиғи тарихы және спектрі. Инфекция тізбегі. Эпидемиялық аурулардың пайда болуы.	ОН1 ОН2	ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2	2	8	Талқылау	ZOOM- дағы вебинар
3	Дәріс. Сандық және білікті эпидемиология. Тәуекелдік шаралары: ауру және өлімнің жиілігі, туу шаралары. Қоғамдық денсаулыққа әсер ету шаралары.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3	2		ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	ПС. Сандық және білікті эпидемиология.Тәуекелдік шаралары. Жиілік өлшемдері. Ауру мен өлімнің жиілігі. Туу (туу) шаралары. Қауымдастық шаралары. Есептер.	ОН3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	СОӨЖ 1 СӨЖ 1 бойынша орындау кеңес беру.			2,3		Талқылау	ZOOM- дағы вебинар
4	Дәріс. Эпидемиологиялық зерттеу. Инфекциялық аурудың өршуін тексеру.	ОН3 ОН4	ЖИ 3.1 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3	2		ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	ПС. Эпидемиологиялық зерттеу. Инфекциялық аурудың өршуін тексеру.	ОН3 ОН4	ЖИ 3.1 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
5	Дәріс. Қоғамдық денсаулықты бақылау.			2		ТТ	ZOOM- дағы

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа
	ПС. Қоғамдық денсаулық сақтауды бақылау: мақсаты мен сипаттамасы. Бақылауға арналған денсаулық проблемаларын анықтау. Бақылау үшін деректерді анықтау немесе жинау, талдау және түсіндіру. Деректер мен интерпретацияларды тарату.	ОН5 ОН6	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2 ЖИ 5.3 ЖИ 6.2	2		ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	СОӨЖ 2 СӨЖ 1 бойынша орындау кеңес беру.			2,3		Талқылау	
	СӨЖ 1. « Оңтүстік Кореядағы қызылша бүркүтпе тергеу»	ОН5 ОН6	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2 ЖИ 5.3 ЖИ 6.2		50	ЖТ	SDO MOODLE
АБ 1					100		
Модуль II. Эпидемиологиядағы әдістемелік тәсілдер							
6	Дәріс. Эпидемиологиялық зерттеулердің түсінігі және дизайны. Сипаттамалық зерттеулер: кейс есептері, кейстер сериялары, экологиялық және көлденең.	ОН3 ОН4	ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3	2		ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	ПС. Эпидемиологиялық зерттеулерді жобалау. Сипаттамалық зерттеулер. Сипаттамалық зерттеулер: кейс есептері, кейстер сериялары, экологиялық және көлденең қималар.	ОН1 ОН4	ЖИ 1.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
7	Дәріс. Аналитикалық зерттеулер. Істерді бақылау: Медицинада қолданылатын күштер мен шектеулер. Ассоциация немесе артық тәуекел шаралары. RR, AR, AR%, PAR, PAR%.	ОН3 ОН4	ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3	2		ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	Семинар. Аналитикалық зерттеулер. Істерді бақылау: беріктік пен шектеулер, медицинада қолданылатын өлшеу бірлестігі. Ассоциация немесе артық тәуекел шаралары. OR, AR, AR%, PAR, PAR%. Практикалық жұмыс: мысал ретінде веб-сайттардағы	ОН3 ОН4	ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3	2	8	Талқылау	ZOOM- дағы вебинар

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа
	ғылыми мақалаларды қолдана отырып, кейстерді бақылауды талдау.						
	СОӨЖ 3. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру	ОН1 ОН4	ЖИ 1.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3	2,3		Талқылау	ZOOM- дағы вебинар
	СӨЖ 2. Долл мен Хилл классикалық зерттеу - өкпенің қатерлі ісігін зерттеу (1948), шикі және стратификацияланған ОР бағалау.	ОН1 ОН4	ЖИ 1.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3		60	ЖТ	SDO MOODLE
8	Дәріс. Аналитикалық зерттеулер. Когортты зерттеу. Медицинада қолданылатын күштер мен шектеулер, өлшем бірлестігі. Аурудың пайда болуын бағалау және өлшеу (RR, OR, AR,AR%, PAR, PAR%).	ОН3 ОН4	ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	ПС. Аналитикалық зерттеулер. Когортты зерттеу: беріктік пен шектеулер, өлшеу ассоциациясы, зерттеулердегі экспозицияны өлшеу (RR, AR, AR%,PAR, PAR%). Медицинада когорттық зерттеулерді қолдану. Практикалық жұмыс: мысал ретінде веб-сайттардағы ғылыми мақалаларды қолдана отырып, кейстерді бақылауды талдау.	ОН3 ОН4	ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	СОӨЖ 4. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру	ОН1 ОН4	ЖИ 1.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3	2,3		Талқылау	ZOOM- дағы вебинар
	СӨЖ 3. Медицинада аналитикалық зерттеулерді қолдану, талдау	ОН1 ОН4	ЖИ 1.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3		60	ЖТ	SDO MOODLE
9	Дәріс. Эксперименталдық зерттеулер. Рандомизацияланған бақыланатын сынақ, түрлері.Клиникалық зерттеулерді	ОН3 ОН4	ЖИ 3.2 ЖИ 4.1	2		ТТ	ZOOM- дағы вебинар

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа
	жобалау (кезеңдер, дәрілердің қауіпсіздігі және тиімділігі).		ЖИ 4.2 ЖИ 4.3				
	Семинар.Эксперименталды зерттеулер. Рандомизацияланған бақыланатын сынақ: стратификацияланған, кроссовер, факторлық дизайн және топтық рандомизация. Күш және шектеулер. Мысал ретінде веб-сайттардағы ғылыми мақалаларды қолданатын практикалық жұмыс.	ОН3 ОН4	ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 4.3	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	СОӨЖ 5. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру			2,3		Талқылау	ZOOM- дағы вебинар
10	Дәріс. Зерттеулердегі қателік және түсініксіз факторлар.	ОН4 ОН5	ЖИ 4.3 ЖИ 5.3	2		ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	ПС. Зерттеулердегі қателік және түсініксіз факторлар Эпидемиологиялық зерттеулерге шолу. Мысал ретінде веб-сайттардағы ғылыми мақалаларды қолдана отырып практикалық жұмыс.	ОН4 ОН5	ЖИ 4.3 ЖИ 5.3	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	СОӨЖ 6. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру			2,3		Талқылау	ZOOM- дағы вебинар
	СӨЖ 4. Эксперименталды қ зерттеулер, талдау мен бағалау.				50	ЖТ	SDO MOODLE
МТ ( Аралық емтихан )					100		
<b>Модуль 3. Эпидемиологияның түрлері</b>							
11	Дәріс. Диагностикалық және скринингтік сынақтар. Сынақтардың сезімталдығы мен ерекшелігі.	ОН5 ОН6	ЖИ 5.2 ЖИ 5.3 ЖИ 6.1 ЖИ 6.2	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	ПС. Диагностикалық және скринингтік сынақтар. Сынақтардың сезімталдығы мен ерекшелігі. Мысал ретінде веб-сайттардағы ғылыми мақалаларды қолдана отырып практикалық жұмыс.	ОН5 ОН6	ЖИ 5.2 ЖИ 5.3 ЖИ 6.1 ЖИ 6.2	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	СОӨЖ 7. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру	ОН1 ОН4	ЖИ 1.2 ЖИ 4.1	2,3		Талқылау	ZOOM- дағы вебинар



Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа
			ЖИ 4.2 ЖИ 4.3				
12	Дәріс 12. Эпидемиологиядағы статистикалық әдістер. Мета-талдау.	ОН6	ЖИ 6.1 ЖИ 6.2	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	Семинар 12. Эпидемиологиядағы статистикалық әдістер. Мета-талдау. Мысал ретінде веб-сайттардағы ғылыми мақалаларды қолданатын практикалық жұмыс.	ОН6	ЖИ 6.1 ЖИ 6.2	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	СОӨЖ 8. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру			2,3		Талқылау	ZOOM- дағы вебинар
	СӨЖ 5. Мета талдау мен бағалау.				50	ЖТ	SDO MOODLE
13	Дәріс 13. Медицинадағы DEPTH моделі. Медицинада эпидемиологиялық зерттеулерді енгізу.	ОН6	ЖИ 6.1 ЖИ 6.2	2			ZOOM- дағы вебинар
	Семинар 13. Медицинадағы DEPTH моделі. Медицинада эпидемиологиялық зерттеулерді енгізу. Мысал ретінде веб-сайттардағы ғылыми мақалаларды қолданатын практикалық жұмыс.	ОН6	ЖИ 6.1 ЖИ 6.2	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
14	Дәріс. Экспозицияға бағытталған эпидемиология.	ОН2 ОН3 ОН5	ЖИ 2.2 ЖИ 2.3 ЖИ 3.2 ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	2		ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	ПС. Экспозицияға бағытталған эпидемиология: кәсіптік, экологиялық, тамақтану, радиациялық, физикалық белсенділік эпидемиологиясы.	ОН2 ОН3 ОН5	ЖИ 2.2 ЖИ 2.3 ЖИ 3.2 ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	ОСӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру			2,3		Талқылау	ZOOM- дағы вебинар
	СӨЖ 6 - 13-14 семинар тақырыптар бойынша жазу.				50	ЖТ	SDO MOODLE

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа
15	Дәріс. Нәтижеге бағытталған эпидемиология.	ОН2 ОН3 ОН5	ЖИ 2.2 ЖИ 2.3 ЖИ 3.2 ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	2		ТТ	ZOOM- дағы вебинар
	ПС. Нәтижеге бағытталған эпидемиология: инфекциялық эпидемиология, жүрек-тамыр аурулары және денсаулық, қатерлі ісік эпидемиологиясы, қант диабеті эпидемиологиясы, психиатриялық бұзылулар	ОН2 ОН3 ОН5	ЖИ 2.2 ЖИ 2.3 ЖИ 3.2 ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	2	8	ТТ	ZOOM- дағы вебинар
АБ 2					100		

Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Декан	_____	Ж. Калматаева
Әдістемелік кеңес төрағасы	_____	А.Уалиева
Кафедра меңгерушісі	_____	С.Мамырбекова
Дәріс беруші	_____	А.Уалиева